Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»

Утверждаю:
Ректор
Е.В.Князев
31 аргуста 2023 г

эт августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

«ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

(общая характеристика)

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального

образования

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года

Протокол Ученого совета института № 1 от 31 августа 2023 г.

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951

MOCKBA - 2023

Программу разработали:

Заведующий кафедрой мастерства актера, профессор Любимцев П.Е.

Заведующий кафедрой сценической речи, профессор, кандидат педагогических наук Бруссер А.М.

Заведующая кафедрой философии, истории и теории культуры, доцент, кандидат технических наук Самощенко Л.С.

Проректор по учебной, научной и методической работе Морозова И.С.

Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Содержание

- 1. Общие положения.
- 2. Цели освоения программы аспирантуры.
- 3. Общие требования к программе аспирантуры.
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.
- 5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.
- 6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
- 7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.
- 8. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры.

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Описание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Театральная педагогика», реализуемой вузом по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре— программа аспирантуры «Театральная педагогика», реализуемая вузом по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (далее - программа аспирантуры).

Программа аспирантуры включает план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации.

В состав программы аспирантуры входят:

- 1. Общая характеристика программы аспирантуры.
- 2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (матрица компетенций).
- 3. Кадровое обеспечение программ аспирантуры.
- 4. Материально-техническое обеспечение программ аспирантуры
- 5. Описание иных требований к условиям реализации программ аспирантуры (при необходимости).
- 6. Приложения:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа практики.

Программа научно-исследовательской работы

Программа итоговой аттестации.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программа аспирантуры) разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 и другими нормативными правовыми документами, обязательными при ее реализации, и содержащими совокупность требований к аспиранту.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их

реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее-ФГТ) Программа аспирантуры разработана по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 (далее – научные специальности).

Программа аспирантуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, требования работодателей. Обновленные программы аспирантуры на предстоящий учебный год утверждаются Ученым советом Институтом. Ежегодно пересматривается учебный план, как основополагающий документ программы аспирантуры, в связи с результатами анализа организации учебного процесса в истекшем учебном году. Рабочие программы дисциплин и практики обновляются по мере необходимости. Программа аспирантуры, оставленная без изменений, а также измененная, обновленная программа аспирантуры в том числе, с актуализированным учебным планом, ежегодно утверждается Ученым советом университета до начала нового учебного года. Обновленная программа аспирантуры проходит рецензирование у ведущих специалистов, руководителей организаций соответствующей профессиональной области, представителей академического и профессионального сообщества.

Информация о программе аспирантуры размещена на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- **1.2.** Нормативные и правовые документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-Ф3 «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий

аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
 - Устав Театрального института имени Бориса Щукина (далее Институт);
 локальные акты Института.
- 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры «Театральная педагогика» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования:

1.3.1. Миссия, цели и задачи:

Целью разработки программы аспирантуры является методическое обеспечение реализации $\Phi\Gamma T$ по данной научной специальности для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспирантов.

- 1.3.2. Срок получения образования по очной форме обучения составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.
- В заочной форме обучения программа аспирантуры по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования не реализуется (согласно Приложению к ФГТ).
 - 1.4. Требования к поступающим.
- 1.4.1. Предшествующий уровень образования поступающего высшее образование (специалитет или магистратура). Поступающий должен иметь документ об образовании и о квалификации высшего образования, установленный федеральным органом исполнительной власти.
- 1.4.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных или кандидатских экзаменов на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, сдавшим кандидатские экзамены и имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.
- 1.4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 г. и с Правилами приема в аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

1.4.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются профилирующими кафедрами института в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели освоения программы аспирантуры

Основными целями освоения программы аспирантуры являются:

- овладение методологией научного познания, в том числе в сфере театрального искусства;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования систем, процессов, явлений в сфере театрального искусства;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности и научных исследованиях;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ научных исследований;
 - выполнение индивидуального плана научной деятельности;
- написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки;

3. Общие требования к программе аспирантуры

- 3.1. Программа аспирантуры реализуется Институтом на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.
 - 3.2. Структура и трудоемкость программы аспирантуры.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных

категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 программа аспирантуры имеет следующую структуру и трудоемкость:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их	Объем (в з.е.)
1	составляющих Научный компонент	135 3.e.
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	123 s.e.
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	9 s.e.
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3 з.е.
2	Образовательный компонент	
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21 з.е.
2.2	Практика	12 з.е.
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3 s.e.
3	Итоговая аттестация	9 s.e.
	Объем программы	180 з.е.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.1. Индивидуальный план работы: индивидуальный план научной деятельности, индивидуальный учебный план.

Освоение программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, который включает:

- индивидуальный план научной деятельности;
- индивидуальный учебный план.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

4.1.1. Индивидуальный план научной деятельности.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

4.1.2. Учебный план (индивидуальный учебный план).

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана программы аспирантуры.

Учебный план отражает содержание программы аспирантуры и содержит перечень дисциплин (модулей), практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию и иных видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и (или) академических часах, последовательности их изучения и распределением по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. В учебном плане отражается форма промежуточной аттестации для каждой дисциплины (модуля) и практики.

4.2. Календарные учебные графики.

Процесс освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) разделяется на курсы. Календарный учебный график (далее - график) отражает периоды осуществления видов учебной деятельности, времени аттестации аспирантов и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

График разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

При освоении программы аспирантуры аспирантам предоставляются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком. Аспиранту (адъюнкту) в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

4.3. Планируемые результаты ее освоения программы аспирантуры.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Для достижения аспирантами планируемых результатов освоения программы аспирантуры применяется компетентостный подход, формирующий совокупность требований к выпускнику, обязательных при реализации программы аспирантуры:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;

- профессиональные компетенции;
- оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике.

Матрица соответствия общепрофессиональных универсальных, профессиональных компетенций и составных частей программы специалитета представляет собой документ, отражающий структурно-логические связи между программы и запланированными результатами ее содержанием (компетенциями). Матрица компетенций представляет собой перечень компетенций, которые будут сформированы у аспиранта, освоившего программу аспирантуры.

Матрица представлена в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование (модуля); перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине дополнительной (модулю); перечень основной И учебной необходимой ДЛЯ освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические освоению указания для дисциплины аспирантов ПО (модуля); информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного ПО дисциплине (модулю), процесса включая перечень обеспечения информационных справочных систем (при И необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.5. Рабочие программа практики.

Практики организуются и проводятся с целью комплексного освоения аспирантами видов профессиональной деятельности по научной специальности, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых профессиональной умений, навыков и опыта деятельности. Практика является одним из видов занятий,

предусмотренных учебными планами. Реализация практики осуществляется в форме практической подготовки. За время обучения аспиранты проходят один вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), объем практики составляет 12 з.е. (432 часа). Форма проведения практики – дискретная (рассредоточенная). По аспирант представляет руководителю окончании практики руководителю) практики отчетную документацию. По результатам аттестации по практике аспиранту выставляется оценка. Рабочая программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре программы аспирантуры; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике; перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики. Практика может быть стационарной или выездной. Практика может осуществляться в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

4.6. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук позволяет сформировать необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности (НИД): применение полученных знаний, умений и навыков при осуществлении научных исследований; определение области научных исследований и проведение анализа разработанности проблемы в исследуемой отрасли науки; овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования; выполнение самостоятельных научных исследований; формулирование выводов и конкретных рекомендаций по результатам исследований; апробация результатов научных исследований.

Программа научно-исследовательской деятельности включает в себя: цели и задачи, перечень планируемых результатов НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; указание места НИД в структуре образовательной программы; указание объема НИД в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах; содержание НИД; учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе НИД; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИД; описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД.

4.7. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". Требования к форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и научно-технической политике», определяются государственной программой итоговой аттестации (программой ИА), утвержденной ректором института. Программа ИА описывает цели и задачи, место ИА в структуре образовательной программы, форму проведения ИА; может содержать требования к содержанию и процедуре оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», обеспечивающие оценку сформированности компетенций выпускника.

4.8. Программы кандидатских экзаменов.

Программы кандидатских экзаменов разрабатываются и утверждаются Институтом на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

- 5.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.
- 5.2. Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.
- 5.3. Каждый обучающийся В периода обучения течение всего обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института; доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечносправочным системам, а также информационным, информационно-справочным профессиональным системам, базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.
- 5.4. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

- 5.5. Реализация данной образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.
- Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. № 209 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2021 г., регистрационный № 63676).

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

6.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

6.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

6.4. Трудовые функции выпускников

Трудовые функции выпускников:

- -вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- -разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

7. Планируемые результаты освоения программы специалитета

7.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные,
- общепрофессиональные,
- профессиональные.

7.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

7.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

ОПК-1	Способность владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

7.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1	Способность квалифицированно осуществлять научно- исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области образования и управлять научными исследованиями в соответствии с научной специальностью 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и управлять научными исследованиями в данной сфере
ПК-2	Способность преподавать профессиональные дисциплины в области театрального искусства на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся

8. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, установленному Институтом.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, установленному Институтом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы «Театральная педагогика» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования,

(очная форма обучения)

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК
1.1.1(H)	Научно-исследовательская работа: теоретическая	
1.1.2(H)	Научно-исследовательская работа: экспериментальная	
1.2.1(H)	Подготовка научных публикаций в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования	
1.2.2(H)	Подготовка научных публикаций в других изданиях	
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.1.3	Методология и современные методы научных исследований в области педагогических наук	
2.1.1.4	Технология современного образовательного процесса	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 аг 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-техническ политике	-
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
1.1.1(H)	Научно-исследовательская работа: теоретическая	
1.1.2(H)	Научно-исследовательская работа: экспериментальная	
_1	I .	

1.2	2.1(H)	Подготовка научных публикаций в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования	
1.2	2.2(H)	Подготовка научных публикаций в других изданиях	
2.2	1.1.1	История и философия науки	
2.1	1.1.3	Методология и современные методы научных исследований в области педагогических наук	
2.3	3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
УК-	-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК
2.2	1.1.2	Иностранный язык	
2.1	1.1.3	Методология и современные методы научных исследований в области педагогических наук	
2.2	2.1(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.3	3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
3.2	1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 ав 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-техническ политике	•
УК-	-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК
1.	1.2(H)	Научно-исследовательская работа: экспериментальная	
1.2	2.1(H)	Подготовка научных публикаций в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования	
1.2	2.2(H)	Подготовка научных публикаций в других изданиях	
2.1	1.1.2	Иностранный язык	
2.1	1.1.3	Методология и современные методы научных исследований в области педагогических наук	
2.3	3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	

	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике	
ОПК-1		Способность владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОПК
	1.1.2(H)	Научно-исследовательская работа: экспериментальная	
	1.2.1(H)	Подготовка научных публикаций в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования	
	1.2.2(H)	Подготовка научных публикаций в других изданиях	
	2.1.1.1	История и философия науки	
	2.1.1.2	Иностранный язык	
	2.1.1.3	Методология и современные методы научных исследований в области педагогических наук	
	2.1.2.1(Ф)	Информационные технологии в образовательной деятельности	
	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
(ЭПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК
	2.1.1.1	История и философия науки	
	2.1.1.2	Иностранный язык	
	2.1.1.4	Технология современного образовательного процесса	
	2.1.1.5.1	Технология и методика обучения актерскому мастерству	
	2.1.1.5.2	Технология и методика обучения сценической речи	
	2.1.2.2(Ф)	Педагогический дизайн	
	2.1.2.3(Ф)	Проектирование образовательных программ	
	2.2.1(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	

	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой научного исследования	
	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике	
I	IK-1	Способность квалифицированно осуществлять научно- исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области образования и управлять научными исследованиями в соответствии с научной специальностью 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	
	1.1.1(H)	Научно-исследовательская работа: теоретическая	
	1.1.2(H)	Научно-исследовательская работа: экспериментальная	
	1.2.1(H)	Подготовка научных публикаций в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования	
	1.2.2(H)	Подготовка научных публикаций в других изданиях	
	2.1.1.2	Иностранный язык	
	2.1.1.3	Методология и современные методы научных исследований в области педагогических наук	
	2.1.1.5.1	Технология и методика обучения актерскому мастерству	
	2.1.1.5.2	Технология и методика обучения сценической речи	
	2.1.2.1(Ф)	Информационные технологии в образовательной деятельности	
	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой научного исследования	

ПК-2		Способность преподавать профессиональные дисциплины в области театрального искусства на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	пк
	2.1.1.2	Иностранный язык	
	2.1.1.4	Технология современного образовательного процесса	
	2.1.1.5.1	Технология и методика обучения актерскому мастерству	
	2.1.1.5.2	Технология и методика обучения сценической речи	
	2.1.2.2(Ф)	Педагогический дизайн	
	2.1.2.3(Ф)	Проектирование образовательных программ	
	2.2.1(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответст темой научного исследования	вии с
	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 ав 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-техническ политике	•